

الرقم: 1/2020 / ١١٦٠

التاريخ: 2020/10/٨

الدكتور مدير وحدة القبول والتسجيل

تحية طيبة وبعد،

ناقشت لجنة الخطة الدراسية في جلستها رقم (2020/2019/5) تاريخ (2020/10/5) تعديل الخطة الدراسية لبرنامج الاختصاص العالي في طب الفم وطب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة في كلية طب الأسنان. وبعد المناقشة قررت الموافقة على اعتماد الخطة الدراسية المرفقة بعد أن يتم توحيد الشروط الخاصة أسوة بخطة الاختصاص العالي في جراحة الفم والفكين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،،

مقرر اللجنة

نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية

الأستاذ الدكتور كفاح الجمعاني

- نسخة/ نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية.
- نسخة / كلية طب الاسنان/ للعلم.
- نسخة / كلية الدراسات العليا/ للعلم.
- نسخة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة/ للعلم.

### خطة دراسية لدرجة الماجستير

1.	الكلية	طب الأسنان
2.	القسم	جراحة الفم و الفكين و أمراض الفم و اللثة
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	الاختصاص العالي في طب الفم والفكين وطب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	High Specialization in Oral and Maxillofacial Medicine and Special Needs Dentistry
5.	المسار	اختصاص عالي

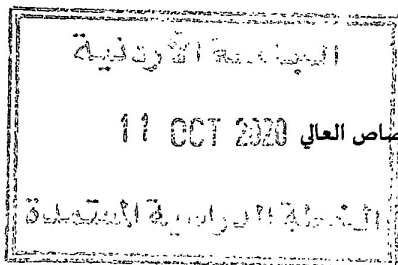
رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
1	1	الاختصاص العالي	1	13	2020	الاختصاص العالي

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:  
البكالوريوس في طب و جراحة الفم والأسنان.

ثانياً: شروط خاصة

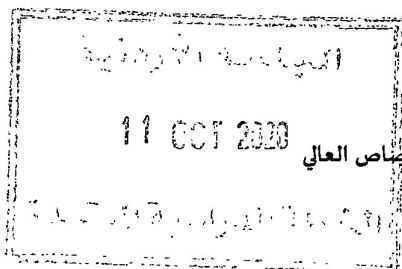
- 1- يشترط في المتقدم أن يكون قد مارس مهنة طب الأسنان لمدة سنتين على الأقل بعد التخرج ويمكن أن تشمل فترة الامتياز، على أن تكون السنة الأخرى عملاً وليس تدريباً.



ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من

السنة	مجالات التدريس والتدريب	المدة
الأولى	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة في الأمراض الباطنية لطب الفم</li> <li>2. أمراض الغدد الصم</li> <li>3. أمراض الدم والأورام</li> <li>4. الأمراض الروماتيزمية والمناعية</li> <li>5. الأمراض العصبية</li> <li>6. الأمراض الجلدية</li> <li>7. أمراض الجهاز الهضمي والكبد</li> <li>8. أمراض الكلى</li> <li>9. الأمراض النفسية</li> <li>10. أمراض الأطفال/أعصاب</li> <li>11. طب الأسرة و كبار السن</li> <li>12. مقدمة الى طب الفم و طب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة</li> </ol>	12 شهرا
الثانية	<p><b>طب الفم وطب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أساسيات جراحة الفم</li> <li>2. أساسيات التشخيص الشعاعي لأمراض الفم والوجه والفكين</li> <li>3. أساسيات التشخيص المجهرى لأمراض الفم والفكين</li> <li>4. أساليب ومنهجيات البحث العلمي وتطبيقاته السريرية</li> <li>5. الرعاية القموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية والمرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة 1</li> <li>6. ندوة سريرية مرضية شعاعية</li> <li>7. تشخيص أمراض الفم والفكين</li> <li>8. مراجعة نقدية بحثية</li> <li>9. طب الاسنان متعدد الاختصاصات</li> </ol>	12 شهرا
الثالثة	<p><b>طب الفم وطب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الرعاية القموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية والمرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة 2</li> <li>2. مداواة وعلاج أمراض الفم والفكين</li> <li>3. ندوة سريرية مرضية شعاعية</li> <li>4. الرعاية ال "بين اختصاصية" لأمراض الفم والمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة</li> <li>5. تطبيقات ومواضيع متقدمة في طب الفم والفكين</li> <li>6. مواضيع بحثية في طب الفم وطب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة</li> </ol>	12 شهرا

يكون وصف المساقات التدريسية في طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة كما يلي:



## السنة الدراسية الأولى

**الموضوع** : تدرس في السنة الدراسية الأولى مقدمة في الأمراض الباطنية لطب الفم و طب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة.

**الهدف** : يهدف هذا المساق إلى تزويد المتدرب بمعرفة سريرية عملية أساسية حول أعراض و تشخيص و علاج الأمراض الباطنية بشكل عام مع التركيز على الأمراض ذات الأهمية في طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة.

**المستوى المعرفي** : أساسي- تمكيني

**المدة** : 12 شهرا

**محاوّر التدرّيس** : يشمل التدرّيب في السنة الأولى على عدة محاور أساسية:

### (1) أمراض الغدد الصماء:

تعطي هذه المادة معرفة عملية سريرية عامة حول أعراض و تشخيص أمراض الغدد الصماء بشكل عام مع التركيز على أمراض معينة ذات أهمية لطب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة مثل السكري، أمراض الغدد الدرقية و جارات الدرقية، أمراض الغدة الكظرية . يتم خلال هذه المادة تزويد الطالب بالمهارة اللازمة للتقييم السريري لمرضى الغدد الصماء و التعرف على المظاهر الفموية و الفكية لتلك الأمراض و كيفية تأثيرها على صحة الفم و الأسنان.

### (2) أمراض الدم و الأورام:

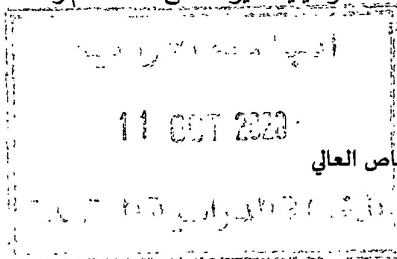
تعطي هذه المادة معرفة عملية سريرية حول أعراض و تشخيص أمراض الدم و الأورام بشكل عام مع التركيز على أمراض معينة ذات أهمية لطب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة مثل فقر الدم بأنواعه، اللوكيميا، الثلاسيميا، و أمراض الدم الأخرى . يتم أيضا خلال هذه المادة تزويد المتدرب بالمعرفة العملية الضرورية للتعامل مع المرضى الذين يتلقون العلاج الكيماوي و مرضى زراعة نخاع العظم و الخلايا الجذعية. يتم خلال هذه المادة التعرف على المظاهر الفموية و الفكية لأمراض الدم و كيفية تأثيرها على صحة الفم و الأسنان.

### (3) الأمراض الروماتيزمية و المناعية:

تدرس هذه المادة أعراض و تشخيص أمراض الجهاز المناعي و الأمراض الروماتيزمية بشكل عام مع التركيز على أمراض معينة ذات أهمية لطب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة مثل الحمى الذؤابية، التهاب المفاصل الروماتيزمي، أمراض المناعة الذاتية، . من خلال هذه المادة يتمكن الطالب من التعرف على الفحوصات التشخيصية و المظاهر الفموية و الفكية لتلك الأمراض و كيفية تأثيرها على صحة الفم و الأسنان.

### (4) الأمراض العصبية:

تعطي هذه المادة المعرفة الأساسية اللازمة للتعرف على أعراض الأمراض العصبية و تشخيصها مع التركيز على أساسيات التقييم السريري و المخبري للمرضى الذين يعانون من آفات حسية أو حركية في منطقة الوجه و الفكين. كما تغطي هذه المادة المعرفة اللازمة للتعرف على المظاهر الفموية و الفكية للأمراض العصبية المختلفة و كيفية تأثيرها على صحة الفم و الأسنان.



## 5) الأمراض الجلدية:

تغطي هذه المادة المعرفة الأساسية بطرق الفحص السريري والوصفي للأفات الجلدية والتعرف على اعراض الأمراض الجلدية المختلفة والأدوية المستخدمة في علاجها. كما تشمل هذه المادة على أساسيات تقييم وعلاج المرضى المصابين بأمراض جلدية تحسسية ومناعية مثل الحزاز المنبسط والأمراض الفقاعية ذات المنشأ المناعي.

## 6) أمراض الجهاز الهضمي والكبد:

تغطي هذه المادة المعرفة الأساسية في أمراض الجهاز الهضمي والكبد. من خلال هذه المادة يتمكن الطالب من التعرف على الأعراض المرضية لأمراض الجهاز الهضمي والكبد وكيفية تقييمها سريريا. تشمل هذه المادة أيضا على المعرفة الضرورية للتعرف على المظاهر الفموية لأمراض معينة في الجهاز الهضمي مثل مرض كرونز وأمراض القناة الهضمية ذات المنشأ الإلتهابي الأخرى. تمكن هذه المادة الطالب أيضا من اكتساب المعرفة السريرية اللازمة لتقييم والتعامل مع مرضى قصور وظائف الكبد بشكل آمن وفعال في عيادة طب الفم والاسنان.

## 7) أمراض الكلى:

تقدم هذه المادة معرفة أساسية عامة في تقييم وظائف الكلى والتعرف على أعراض القصور الكلوي وكيفية إدارة مرضى الفشل الكلوي وغسيل الكلى. تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من اكتساب المعرفة اللازمة للتعامل مع مريض الكلى بشكل امن وفعال في عيادة طب الفم والاسنان.

## 8) الأمراض النفسية:

تغطي هذه المادة معرفة أساسية عامة في التقييم النفسي والسلوكي للمرضى الذين يعانون من أمراض نفسية متنوعة. تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من التعرف على أعراض الأمراض النفسية والطرق السلوكية المستخدمة في إدارة المرضى النفسيين. تمكن هذه المادة الطالب من استخدام المعرفة المكتسبة في إدارة المرضى النفسيين في عيادة طب الفم وطب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة.

## 9) أمراض الأعصاب/أطفال:

تقدم هذه المادة معرفة أساسية عامة في أمراض الأعصاب عند الأطفال خصوصا التوحد، الشلل الدماغي، وتأخر النمو والتطور. تهدف هذه المادة الى تمكين المتدرب من معرفة الأعراض العامة لأمراض الأعصاب عند الأطفال وكيفية تشخيصها وإدارتها. كما تغطي هذه المادة المعرفة الأساسية اللازمة لإكتساب الطالب المهارة في التعرف على أعراض المتلازمات الشائعة وكيفية تشخيصها والتعرف على المظاهر الفموية والفكية لهذه المتلازمات.

## 10) طب الأسرة و كبار السن:

تقدم هذه المادة معرفة أساسية عامة في طب الأسرة وتهدف الى تعريف الطالب بدور طب الأسرة في خدمة المجتمع ورعاية المرضى وبالأخص المرضى كبار السن. تمكن هذه المادة الطالب من التعرف على المشاكل الصحية والمعوقات التي تواجه المرضى كبار السن. كما تمكن هذه المادة الطالب من اكتساب المعرفة اللازمة للتعامل الآمن والفعال مع المرضى كبار السن في تخصص طب الفم وطب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة.

## 11) مقدمة الى طب الفم و طب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة:

يقدم هذا المساق معرفة تمهيدية عن نطاق ممارسة طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة. ويهدف إلى تعريف الطلاب بالطبيعة المتعددة التخصصات للتخصص وتحديد الخطوط العريضة للتفاعل بين صحة الفم والصحة العامة. هذه المادة تمكن الطلاب من تقدير دور أخصائي طب الفم في الرعاية الشاملة للمرضى الذين يعانون من أمراض جهازية مختلفة.

### السنة الدراسية الثانية

**الموضوع** : تدرس في السنة الدراسية الثانية أساسيات طب الفم و طب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة.  
**الهدف** : يهدف هذا المساق الى إكساب الطالب الأساسيات العلمية و العملية في طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة.

**المستوى المعرفي** : تمكيني

**المدّة** : 12 شهرا

**محاور التدريس** : يشمل التدريب في السنة الثانية على عدة محاور أساسية:

#### 1) أساسيات في جراحة الفم:

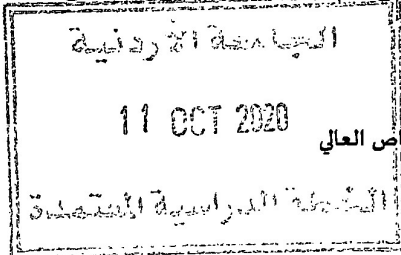
تقدم هذه المادة المعرفة التمكينية في جراحة الفم الصغرى. تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من اكتساب المهارات السريرية الأساسية في جراحات الفم الصغرى مثل قلع الأسنان، خياطة أنسجة الفم، تصريف الخراج، و أخذ العينات التشخيصية. كما تهدف هذه المادة الى تمكين الطالب من التعرف على أعراض و تشخيص و علاج أمراض الفم و الفكين الجراحية. يجب على الطالب أن يكون المهارة السريرية اللازمة لإجراء العينات التشخيصية الجراحية للآفات الفموية المختلفة.

#### 2) أساسيات التشخيص الشعاعي لأمراض الفم و الفكين:

تغطي هذه المادة المعرفة الأساسية في علم أشعة الوجه و الفكين و تهدف الى إكساب الطالب المعرفة اللازمة لتحديد الإستطبابات الشعاعية لتشخيص أمراض الفم و الفكين. كما تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بالمظاهر الشعاعية لأمراض الفم و الفكين المختلفة و كيفية تمييزها. تمكن هذه المادة الطالب من ربط المظاهر الشعاعية للمرض مع أعراضه السريرية. يجب على الطالب ان يكون المهارة التشخيصية لقراءة و تفسير الفحوصات الشعاعية المستخدمة في تشخيص أمراض الفم و الفكين.

#### 3) أساسيات التشخيص المجهرى لأمراض الفم و الفكين:

تقدم هذه المادة المعرفة الأساسية في علم الأمراض الخاص بالفم و الفكين. تهدف هذه المادة الى إكساب الطالب المهارة اللازمة للتعرف على الخصائص المرضية لأمراض الفم و الفكين و ربط الأعراض السريرية مع الخصائص المرضية. يجب على الطالب ان يكون المهارة التشخيصية لتفسير الظواهر السريرية بناءا على الخصائص المرضية المجهرية. يتم تدريس هذه المادة بالتعاون مع اختصاصيي علم الامراض العام و اختصاصيي علم امراض الفم في قسم الأنسجة المرضية في مستشفى الجامعة.



#### 4) أساسيات البحث العلمي و تطبيقاته السريرية:

تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب بأساسيات المنهج العلمي و توضيح خطوات إجراء بحث علمي. تتناول هذه المادة مواضيع بحثية شمولية مثل أخلاقيات البحث العلمي، الإحصاء الطبي، القراءة النقدية لأدبيات الطب، الأبحاث السريرية و الدراسات الدوائية، أساليب و منهجيات البحث العلمي، النشر و المجالات العلمية. يجب على الطالب أن يكتسب معرفة تمكينية تساعده في إجراء بحث علمي متكامل و أن يطور مهارته في القراءة النقدية و المراجعة العلمية.

#### 5) الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية و المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة:

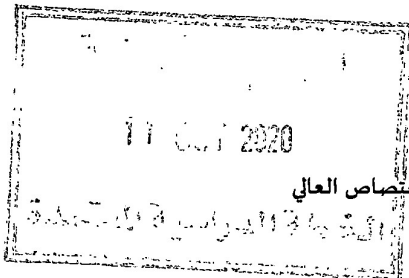
تقدم هذه المادة معرفة تمكينية في مجال علاج الأسنان و الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية و المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة. تتناول هذه المادة مواضيع مثل المظاهر الفموية للأمراض الجهازية، تأثير امراض الفم و الأسنان على الحالة الصحية العامة للمريض، و تأثير الحالة المرضية العامة على صحة الفم و الأسنان. يتم أيضا تغطية مواضيع أساسية في طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة مثل معيقات الوصول للرعاية الفموية، أنواع الإعاقات و أثرها على الصحة الفموية، الآثار الفموية للإعاقة بأنواعها. يجب على الطالب ان يكون مهارة سريرية في التقييم السريري للمريض و تحديد مدى حاجته و ملائمة للعلاج السني و الرعاية الفموية. على الطالب ايضا تكوين قدرة سريرية على تشخيص الاعراض الفموية للأمراض الجهازية و التواصل الفعال مع الاختصاصات الطبية الاخرى لتقديم الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية أو مرضى الإعاقات بشكل آمن و فعال.

#### 6) ندوة سريرية مرضية شعاعية:

تهدف هذه المادة إلى إدخال مفهوم التعلم عن طريق حل المشكلات (PBL/CBL) لتطوير مهارة الطالب على ربط المعلومات السريرية و المجهرية و الشعاعية و استخدام هذه المعلومات بشكل فعال في تشخيص و علاج أمراض الفم و الفكين. تناقش هذه المادة مواضيع متنوعة مثل الأمراض الجراحية في الفم و الفكين، الأعراض الفموية للأمراض الجهازية، و آفات الأنسجة الفموية المخاطية. يجب على الطالب تطوير قدرته على الفهم البين اختصاصي (Interdisciplinary) لأمراض الفم و الفكين و التواصل مع الاختصاصات المعنية بعلاج أمراض الفم و الفكين بشكل فعال.

#### 7) تشخيص أمراض الفم و الفكين:

تقدم هذه المادة معرفة تمكينية فيما يخص تشخيص أمراض الفم و الفكين و الفحوصات التشخيصية المستخدمة في مجال طب الفم. يجب على الطالب تطوير مهارته التشخيصية و امتلاك القدرة على التشخيص السليم لأمراض الفم المتنوعة التي تشمل الأمراض التطورية، الآفات التفاعلية، التهابات الفم و الانسجة المخاطية، الأمراض الجهازية المتظاهرة بالفم، سرطان الفم و الآفات القابلة للتسرطن، أمراض الغدد اللعابية و اختلال إفراز اللعاب، آلام الوجه والفم و الفكين المزمنة و اعتلالات المفصل الفكي الصدغي، الآفات الحسية و الحركية في منطقة الفم و الفكين.



## 8) مراجعة نقدية بحثية:

تهدف هذه المادة الى تعزيز قدرة الطالب على القراءة النقدية للأبحاث في مجال طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة. تقوم هذه المادة بتوسيع مدارك الطالب عن طريق إطلاعهم على الأبحاث العلمية الحديثة و الأوراق البحثية المهمة في مجال طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة. يجب على الطالب تطوير مهارته في الحكم على جودة البحث و إمكانية تطبيق نتائجه في الممارسة السريرية و تطوير مفهوم الممارسة السريرية المبنية على الدليل العلمي ( Evidence Based Medicine ).

## 9) طب الأسنان متعدد الاختصاصات:

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلاب من تقدير الطبيعة المتعددة التخصصات لطب الفم و طب الأسنان و طب الأسنان ذوي الاحتياجات الخاصة. وهو يتيح للطلاب تحسين مهاراتهم التشخيصية والتشغيلية في مختلف تخصصات طب الأسنان وخاصة في طب أسنان الأطفال ، طب الأسنان التحفظي ، وطب اللثة. كما تهدف المادة إلى تمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم السريرية لتوفير رعاية شاملة للأسنان شاملة لمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة.

## السنة الدراسية الثالثة

**الموضوع :** تدرس في السنة الثالثة مواضيع تخصصية متقدمة في طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة  
**الهدف :** يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب المعرفة المتقدمة في مجال علاج و مداواة أمراض الفم و الفكين و تقديم الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية و المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل آمن و فعال.

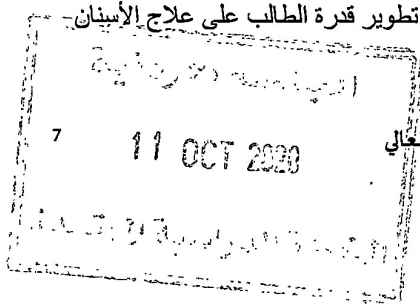
**المستوى المعرفي :** تفصيلي

**المدة :** 12 شهرا

**محاور التدريس :** يشمل التدريب في السنة الثالثة على المحاور الأساسية التالية:

### 1) الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية و المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة 2:

تقدم هذه المادة معرفة تفصيلية في مجال علاج الأسنان و الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية و المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة. تتناول هذه المادة مواضيع مثل المظاهر الفموية للأمراض الجهازية، تأثير امراض الفم و الأسنان على الحالة الصحية العامة للمريض، و تأثير الحالة المرضية العامة على صحة الفم و الأسنان. يتم أيضا تغطية مواضيع أساسية في طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة مثل معيقات الوصول للرعاية الفموية، أنواع الإعاقات و أثرها على الصحة الفموية، الآثار الفموية للإعاقة بأنواعها. يجب على الطالب ان يكون مهارة سريرية في التقييم السريري للمريض و تحديد مدى حاجته و ملائمته للعلاج السني و الرعاية الفموية. على الطالب أيضا تكوين قدرة سريرية على تشخيص الاعراض الفموية للأمراض الجهازية و التواصل الفعال مع الاختصاصات الطبية الأخرى لتقديم الرعاية الفموية للمرضى المصابين بأمراض جهازية أو مرضى الإعاقات بشكل آمن و فعال. تهدف هذه المادة أيضا الى تطوير مهارة الطالب في تقديم العلاج السني للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة تحت التخدير العام أو المهدنات الوريدية. كما تهدف المادة الى تطوير قدرة الطالب على علاج الأسنان-





للمرضى الذين يعانون من أمراض جهازية متقدمة مثل مرضى العلاج الكيماوي، مرضى زراعة نخاع العظم، مرضى الهيموفيليا نزف الدم، مرضى نقص المناعة، و المرضى المصابين بأمراض معدية، و المرضى المقيمين داخل المستشفى.

## (2) مداواة و علاج أمراض الفم و الفكين:

تغطي هذه المادة المعرفة التفصيلية في مجال إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض فموية مزمنة و العلاجات الدوائية و التدخليّة غير الجراحية المستخدمة في علاج أمراض الفم المتنوعة مثل أمراض الأنسجة المخاطية ذات المنشأ المناعي، آفات الفم القابلة للتسرطن، التهابات الفم و الأنسجة المخاطية، اعتلال وظائف الغدد اللعابية و إفراز اللعاب، آلام الوجه و الفكين المزمنة و اعتلالات المفصل الفكي الصدغي، والآفات الحسية و الحركية في منطقة الفم و الفكين. يجب على الطالب أن يمتلك القدرة على معالجة أمراض الفم و الفكين بشكل آمن و فعال.

## (3) ندوة سريرية مرضية شعاعية:

تهدف هذه المادة إلى إدخال مفهوم التعلم عن طريق حل المشكلات (PBL/CBL) لتطوير مهارة الطالب على ربط المعلومات السريرية و المجهرية و الشعاعية و استخدام هذه المعلومات بشكل فعال في تشخيص و علاج أمراض الفم و الفكين. تناقش هذه المادة مواضيع متنوعة مثل الأمراض الجراحية في الفم و الفكين، أورام الفم و الفكين، الأعراض الفموية للأمراض الجهازية، آفات الأنسجة الفموية المخاطية. يجب على الطالب تطوير قدرته على الفهم البين اختصاصي (Interdisciplinary) لأمراض الفم و الفكين و التواصل مع الاختصاصات المعنية بعلاج أمراض الفم و الفكين بشكل فعال. تدرس هذه المادة في السنة الثانية و الثالثة حتى يتم ضمان تعرض الطالب لأكثر عدد ممكن من الحالات و ضمان تنوع طبيعة الحالات التي يتم مناقشتها.

## (4) الرعاية البين اختصاصية (Interdisciplinary) لأمراض الفم و المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة:

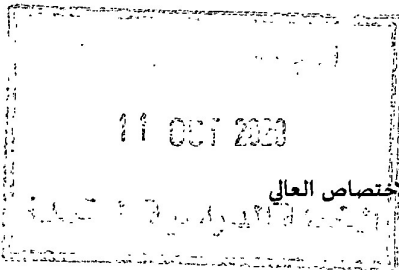
تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرة الطالب على التواصل مع الإختصاصات الطبية و السنية المختلفة بهدف تقديم رعاية متكاملة لأمراض الفم المزمنة و المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة. تعزز هذه المادة مبدأ تكامل الإختصاصات الطبية و مبدأ الرعاية الطبية المدمجة.

## (5) تطبيقات و مواضيع متقدمة في طب الفم و الفكين:

تغطي هذه المادة مواضيع متقدمة مثل استخدام التكنولوجيا الحديثة في تشخيص و تقييم و علاج أمراض الفم و الفكين، المفاهيم و المواضيع الاختلافية في طب الفم (Controversies)، الدالات الحيوية في الفم و استخداماتها في تشخيص الأمراض المختلفة، الأدوية التجريبية التداخلات المستحدثّة في علاج أمراض الفم و الفكين.

## (6) مواضيع بحثية في طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة:

تقوم هذه المادة بتوسيع مدارك الطالب عن طريق إطلاع على الأبحاث العلمية الحديثة و الأوراق البحثية المهمة في مجال طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة. يتم مناقشة مواضيع بحث متنوعة تشمل مختلف أطراف طب الفم و طب الأسنان لذوي الاحتياجات الخاصة. يجب على الطالب تطوير مهارته في الحكم على جودة البحث و إمكانية تطبيق نتائجه في الممارسة السريرية و تطوير و تطبيق مفهوم الممارسة السريرية المبنية على الدليل العلمي (Evidence Based Medicine).



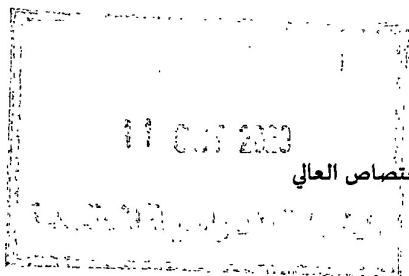
## البحث العلمي

يتعين على المتدرب عمل بحث علمي متكامل خلال السنوات الدراسية الثلاث.

يتم خلال السنة الأولى اختيار وإقرار موضوع البحث وتعيين المشرفين عليه والحصول على الدعم المادي المطلوب إذا دعت الحاجة وإجراء المراجعة العلمية (Literature review) لموضوع البحث. يقوم المتدرب بتقديم التقرير البحثي للسنة الأولى والذي يشمل على المراجعة العلمية والمنهجية المعتمدة لإجراء البحث. يتم تقييم تقرير السنة الأولى من قبل لجنة تتشكل من المشرف الرئيس على البحث و عضو هيئة تدريس ممن تنطبق عليه شروط الاشراف يحدده رئيس القسم المعني و ليس من الضروري ان يكون في نفس التخصص.

يتم خلال السنة الثانية الشروع الفعلي بإجراء البحث وجمع البيانات المطلوبة. يقوم المتدرب بكتابة التقرير البحثي للسنة الثانية والذي يشمل على النتائج البحثية التي تم الحصول عليها. يتم تقييم تقرير السنة الثانية من قبل لجنة تتشكل من المشرف الرئيس على البحث و عضو هيئة تدريس ممن تنطبق عليه شروط الاشراف يحدده رئيس القسم المعني و ليس من الضروري ان يكون في نفس التخصص. .

في السنة الثالثة يقوم المتدرب بكتابة التقرير البحثي النهائي ليتم تقييمه من قبل المشرفين ويعمل على نشرها كورقة علمية في مجلة معتمدة من قبل الجامعة. يتم تقييم التقرير البحثي من قبل لجنة تتشكل من المشرف الرئيس على البحث و عضو هيئة تدريس مختص يحدده رئيس القسم المعني ممن تنطبق عليه شروط الاشراف و ممتحن خارجي في التخصص تنطبق عليه شروط الاشراف.



1.	School	School of Dentistry
2.	Department	Oral and Maxillofacial Surgery, Oral Medicine and Periodontology
3.	Program title (Arabic)	الاختصاص العالي في طب الفم والفكين وطب الاسنان لذوي الاحتياجات الخاصة
4.	Program title (English)	High Specialization in Oral and Maxillofacial Medicine and Special Needs Dentistry
5.	Track	High Specialization

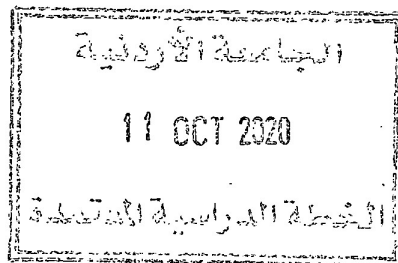
	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year	Track
Plan Number	In Process	High Specialization	1	13	2020	High Specialization

**First: General Rules & Conditions:**

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Specialties of Admission: Doctor in Dental Surgery (DDS)

**Second: Special Conditions:**

1. The candidate must have completed at least two years of internship or a general practice residency or equivalent prior to commencing the program [with at least one of the two years as a general dental practitioner not a training post].



**The teaching plan and the areas of learning and training:**

This consists of:

Year	Field of training and study	Duration
1	<p><b><u>Introduction to internal Medicine</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endocrine medicine</li> <li>2. Haematology and Oncology</li> <li>3. Rheumatology and Immunology</li> <li>4. Neurology</li> <li>5. Dermatology</li> <li>6. Hepatology and Gastroenterology</li> <li>7. Nephrology</li> <li>8. Psychiatry</li> <li>9. Pediatric Neurology</li> <li>10. Family Medicine and Geriatrics</li> <li>11. Introduction to Oral Medicine and Special Needs Dentistry</li> </ol>	12 months
2	<p><b><u>Oral Medicine and Special Care Dentistry 1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basics of Oral Surgery</li> <li>2. Essentials of Oral and Maxillofacial Radiology</li> <li>3. Essentials of Oral and Maxillofacial Pathology</li> <li>4. Basics of Scientific research and its clinical applications</li> <li>5. Oral care for people with systemic diseases and disabilities</li> <li>6. Clinical-pathological-radiological symposium</li> <li>7. Diagnosis of oral and maxillofacial diseases</li> <li>8. Critical reading of literature</li> <li>9. Advanced multidisciplinary dentistry</li> </ol>	12 months
3	<p><b><u>Oral Medicine and Special Care Dentistry 2</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oral care for people with systemic diseases and disabilities</li> <li>2. Treatment of oral and maxillofacial diseases</li> <li>3. Clinical-pathological-radiological symposium</li> <li>4. Interdisciplinary care for chronic oral diseases and special needs patients</li> <li>5. Advanced topics, applications, and emerging technologies in Oral medicine</li> <li>6. Research topics in Oral Medicine and Special Care Dentistry</li> </ol>	12 months

The description of courses in Oral Medicine and Special Care Dentistry is as follows:

### First year

**Subject** : Introduction to Internal Medicine for Oral Medicine and Special Care Dentistry.

**Objectives** : This course aims to provide the trainee with basic clinical knowledge about the symptoms, diagnosis and treatment of internal diseases in general, with a focus on diseases of importance in oral medicine and dentistry for people with special needs.

**Knowledge Level:** Basic - Empowerment

**Duration** : 12 months

**Fields of training** : Training in the first year includes several basic axes:

1) Endocrine diseases:

This course provides general clinical knowledge about the symptoms and diagnosis of endocrine diseases in general, with emphasis on certain diseases of importance to oral medicine and dentistry for people with special needs such as diabetes, thyroid diseases, adrenal diseases. This course provides the student with the necessary skills for the clinical evaluation of endocrine patients and to identify the oral and jaw manifestations of these diseases and how they affect the health of the mouth and teeth.

2) Hematology and Oncology:

This course provides clinical knowledge about the symptoms and diagnosis of blood diseases and tumors in general, with emphasis on certain diseases of importance to oral medicine and dentistry for people with special needs such as anemia, leukemia, thalassemia and other blood diseases. This course also provides the trainee with the practical knowledge necessary to deal with chemotherapy patients, bone marrow and stem cells transplant patients. The oral and jaw manifestations of blood diseases and how they affect oral and dental health are investigated.

3) Rheumatic and immunological diseases:

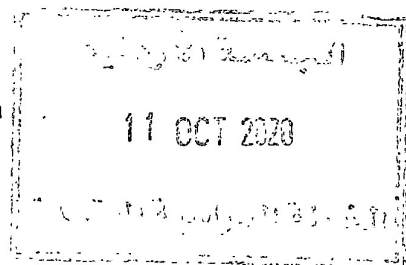
This course covers the symptoms and diagnosis of diseases of the immune system and rheumatic diseases in general, with a focus on certain diseases of importance to oral medicine and dentistry for people with special needs such as rheumatoid arthritis, and other autoimmune diseases. Focus will be on the diagnostic tests and oral and jaw manifestations of these diseases and how they affect the health of the mouth and teeth.

4) Neurological diseases:

This course covers the basic knowledge necessary to identify and diagnose the symptoms of neurological diseases, focusing on the basics of clinical and laboratory evaluation of patients with sensory or motor abnormalities in the face and jaw area. This course also covers the necessary knowledge to identify the oral and jaw manifestations of various neurological diseases and how they affect the health of the mouth and teeth.

5) Dermatology:

Study Plan- High Specialization



QF-AQAC-02.04.1.2

This course covers basic knowledge in the clinical evaluation and description of skin lesions and the identification of the symptoms of various skin diseases and the medications used to treat them. This course also includes the basics of evaluating and treating patients with certain skin diseases such as lichen planus and immune mediated blistering diseases.

6) Diseases of the digestive system and liver:

This course covers basic knowledge of gastrointestinal and liver diseases. Through this course, students will be able to identify the pathological symptoms of gastrointestinal and liver diseases and how to evaluate them clinically. This course also includes the necessary knowledge to identify the oral manifestations of certain gastrointestinal diseases such as Crohn's disease and other gastrointestinal tract diseases. This course also enables the student to acquire the clinical knowledge necessary to evaluate and treat patients with impaired liver function safely and effectively in the dental clinic.

7) Kidney Disease:

This course provides basic general knowledge in the evaluation of kidney function and the identification of symptoms of kidney failure and how to manage patients with renal failure and patients on dialysis. This course aims to enable the student to acquire the necessary knowledge to deal with patients with impaired renal function safely and effectively in the dental clinic.

8) Psychiatry:

This course covers basic general knowledge in psychological and behavioral assessment of patients with various psychiatric illnesses. This course aims to enable the student to identify the symptoms of mental illness and behavioral methods used in the management of mentally ill patients. This course enables the student to use the acquired knowledge in the management of psychiatric patients in Oral Medicine and Special Care Dentistry.

9) Pediatric Neurology:

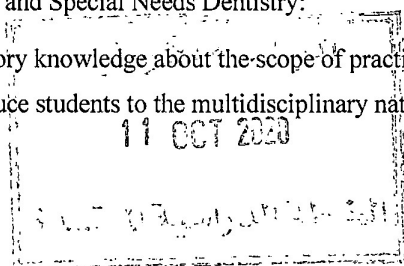
This course provides basic general knowledge in pediatric neurology, especially autism, cerebral palsy, and delayed growth and development. This course aims to enable the trainee to learn about the general symptoms of pediatric neurology and how to diagnose and manage it. This course also covers the basic knowledge necessary to provide the student with the ability to identify the symptoms of common syndromes and how to diagnose them and to identify the oral and jaw manifestations of these syndromes.

10) Family and Geriatric Medicine:

This course provides basic general knowledge in family medicine and aims to introduce students to the role of family medicine in the service of society and patient care, especially elderly patients. This course enables the student to identify the health problems and obstacles facing older patients. This course enables the student to acquire the necessary knowledge to deal safely and effectively with elderly patients in the field of oral medicine and dentistry for people with special needs.

11) Introduction to Oral Medicine and Special Needs Dentistry:

This course provides an introductory knowledge about the scope of practice of Oral Medicine and Special Needs Dentistry. It aims to introduce students to the multidisciplinary nature of the specialty and to outline the Study Plan- High Specialization



interaction between oral health and systemic health. This course enables students to appreciate the role of oral medicine specialist in the overall care of patients with various systemic diseases.

### Second year

**Subject** : The basics of oral medicine and dentistry for people with special needs.

**Objectives** : This course aims at providing students with the scientific and practical principles of oral medicine and dentistry for people with special needs.

**Cognitive Level** : Empowerment

**Duration** : 12 months

**Fields of training** : Training in the second year includes several main axes:

1) Basics in Oral Surgery:

This course gives enabling and working knowledge in oral surgery. The aim of this course is to enable the student to acquire basic clinical skills in minor oral surgeries such as tooth extraction, biopsy, abscess drainage and other surgical procedures. The aim of this course is to enable the student to identify symptoms, diagnosis and treatment of oral surgical diseases. The student must have the clinical skill required to conduct oral biopsies for various oral lesions.

2) Fundamentals of radiological diagnosis of oral and maxillofacial diseases:

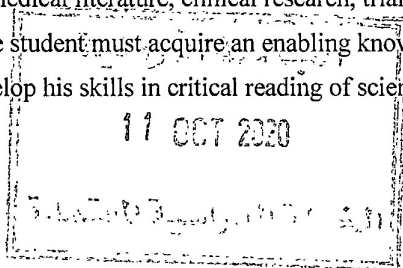
This course covers basic knowledge in the science of oral and maxillofacial radiology and aims to provide the student with the necessary knowledge to identify radiological features of oral and maxillofacial diseases. The aim of this course is to introduce the student to the radiological features of various oral and maxillofacial diseases and how to distinguish them. This course enables the student to link the radiological manifestations of the disease with its clinical symptoms. The student must have the diagnostic skill to read and interpret radiological tests used in the diagnosis of oral and maxillofacial diseases.

3) The basics of microscopic diagnosis of oral and maxillofacial diseases:

This course provides basic knowledge in the pathology of the mouth and jaw. The aim of this course is to provide the student with the necessary skill to identify the pathological characteristics of oral and maxillofacial diseases and to link the clinical symptoms with the pathological characteristics. The student must have the diagnostic skill to interpret clinical phenomena based on pathological characteristics.

4) The basics of scientific research and its clinical applications:

This course aims to introduce students to the basics of scientific research methodology and to clarify the steps of scientific research. This article covers comprehensive research topics such as ethics of scientific research, medical statistics, critical reading of medical literature, clinical research, trials and pharmacological studies, publishing and scientific journals. The student must acquire an enabling knowledge to help him conduct an integrated scientific research and develop his skills in critical reading of scientific literature.



5) Oral care for patients with systemic diseases and patients with special needs:

This course provides an enabling knowledge about dental and oral care for patients with systemic diseases and patients with special needs. This course deals with topics such as oral manifestations of systemic diseases, the effect of oral and dental diseases on the general health of the patient, and the effect of general disease on oral and dental health. Basic topics in dentistry for people with special needs are also covered, such as access and barriers to oral care, types of disabilities and their impact on oral health, and oral effects of disability of all kinds.

The student must develop clinical skills in the clinical assessment of patients and determine the extent of his / her need for dental treatment and oral care. The student should also develop a clinical ability to diagnose the oral symptoms of systemic diseases and to communicate effectively with other medical specialties to provide oral care to patients with systemic diseases or to patients with disabilities safely and effectively.

6) Clinical-Pathological-Radiological Symposium:

The objective of this course is to introduce the concept of problem-based and case based learning (PBL / CBL) to develop the student's ability to link clinical, microscopic and radiological information and to effectively use this information to diagnose and treat oral and maxillofacial diseases. This course discusses various topics such as oral and maxillofacial diseases, oral symptoms of systemic diseases, and oral mucosal lesions. The student should develop his / her interdisciplinary understanding of oral and maxillofacial diseases and communicate with the competent authorities in the treatment of oral and maxillofacial diseases effectively.

7) Diagnosis of oral and maxillofacial diseases:

This course provides an enabling knowledge regarding the diagnosis of oral and maxillofacial diseases and diagnostic tests used in the field of oral medicine. The student must develop his or her diagnostic skills and have the ability to properly diagnose various oral diseases including developmental diseases, reactive lesions, oral infections, oral manifestations of systemic diseases, oral cancer and potentially malignant disorders, salivary gland disease, salivary dysfunction, chronic orofacial pain and disorders of the temporomandibular joint, and sensory and motor lesions in the area of the mouth and jaws.

8) Critical reading of literature:

The aim of this course is to enhance the student's ability to read critically medical and dental literature relevant to oral medicine and Special Care Dentistry. This course expands students' perceptions by providing them with the latest scientific research and research papers in the field. The student must develop his or her skill in judging the quality of research and the possibility of applying its results in clinical practice and developing the concept of clinical practice based on Evidence Based Medicine.

9) Advanced Multidisciplinary Dentistry:

This course aims to enable students to appreciate the multidisciplinary nature of Oral Medicine and Special Needs Dentistry. It allows students to improve their diagnostic and operative skills in various disciplines of dentistry in particular pediatric dentistry, operative dentistry, and periodontics. The course also aims to allow



students to develop their clinical skills to provide an up to date comprehensive dental care for special needs patients.

### Third year

**Subject** : Specialized topics in advanced oral medicine and dentistry for people with special needs.

**Objective** : This course aims to provide students with advanced knowledge in the treatment of diseases of the mouth and jaw and provide safe and effective oral care to patients with systemic diseases and patients with special needs.

**Cognitive Level** : Detailed

**Duration** : 12 months

**Teaching Topics** : Training in the third year includes the following main axes:

1) Oral care for patients with systemic diseases and patients with special needs 2:

This course provides detailed knowledge in the field of dental and oral care for patients with systemic diseases and patients with special needs. This course deals with subjects such as oral manifestations of systemic diseases, the effect of oral and dental diseases on the general health of the patient, and the effect of general disease on oral and dental health. Basic topics in dentistry for people with special needs are also covered, such as access and barriers to oral care, types of disabilities and their impact on oral health, and oral effects of different disabilities. The student must develop skills in the clinical assessment of the patient and determine the extent of his / her need for dental treatment and oral care. The student should also develop a clinical ability to diagnose the oral symptoms of systemic diseases and to communicate effectively with other medical specialties to provide safe and effective oral care to patients with systemic diseases or to patients with disabilities. This course also aims to develop the student's skill in providing dental treatment for patients with special needs under general anesthesia or intravenous sedatives. The course also aims to develop the student's ability to treat patients with advanced systemic diseases such as chemotherapy patients, bone marrow transplant patients, hemophilia patients, hemorrhagic patients, patients with infectious diseases, and in-patients.

2) Treatment and management of oral and maxillofacial diseases:

This course provides detailed knowledge about the management of patients with chronic oral diseases and non-surgical treatments used in the treatment of various oral diseases such as immune-mediated mucosal diseases, potential malignant oral diseases, oral infections, salivary gland diseases and xerostomia, chronic orofacial pain and temporomandibular joint disorders, and sensory and motor disorders in the area of the mouth and jaws. The student must have the ability to treat oral and maxillofacial diseases safely and effectively.

3) Clinical-Radiological-Pathological Symposium:

The objective of this course is to introduce the concept of problem based and case based learning (PBL / CBL) to develop the student's ability to link clinical, microscopic and radiological information and to effectively use this information to diagnose and treat oral and maxillofacial diseases. This course discusses various topics such as oral and maxillofacial diseases, oral and maxillofacial tumors, oral symptoms of systemic diseases, and oral mucosal lesions. The student should develop his / her interdisciplinary understanding of oral and maxillofacial

diseases and communicate with the competent authorities in the treatment of oral and maxillofacial diseases effectively.

4) Interdisciplinary care for oral diseases and patients with special needs:

This course aims to develop the student's ability to communicate with various medical and dental specialties in order to provide integrated care for patients with chronic oral diseases and patients with special needs. This course promotes the principle of complementarity of medical specialties and the principle of integrated medical care.

5) Advanced topics, applications and emerging technologies in oral and maxillofacial medicine:

This course covers advanced topics such as the use of modern technology in the diagnosis, evaluation and treatment of oral and maxillofacial diseases, emerging concepts and subjects in oral medicine, the biological significance of saliva and its uses in the diagnosis of various diseases, and experimental drugs used for treatment of oral diseases.

6) Research topics in oral medicine and dentistry for people with special needs:

This course expands students' perceptions by providing them with the latest scientific research and research papers in the field of oral medicine and dentistry for people with special needs. Various research topics are being discussed, covering various aspects of the field. The student must develop his or her skill in judging the quality of research and the possibility of applying its results in clinical practice and developing and applying the concept of clinical practice based on Evidence Based Medicine.

**Scientific research**

The resident must conduct an integrated scientific research during the three academic years.

During the first year, the subject of the research shall be chosen and approved, the supervisors appointed and the required material support shall be obtained if necessary and the literature review shall be conducted for the subject of the research. The trainee will submit the research report for the first year, which includes the scientific review and methodology approved for conducting the research. The report of the first year shall be evaluated by a committee composed of the principal supervisor of the research and a specialized faculty member designated by the head of the concerned department.

During the second year, the research will begin and the required data will be collected. The trainee will write the research report for the second year, which includes the research results obtained. The second year report shall be evaluated by a committee composed of the principal supervisor of the research and a specialized faculty member designated by the head of the concerned department.

In the third year, the trainee will write the final research report to be evaluated by the supervisors and publish it as a scientific paper in a journal approved by the university. The research report shall be evaluated by a committee composed of the principal supervisor of the research and a specialized faculty member to be determined by the head of the concerned department.